

**Анализ эффективности проведенных мероприятий,
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Согласно приказа Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 07.09.2020 года №449/1 «Об организации мониторинга муниципальной системы оценки качества образования» с 07 по 30 сентября 2020г. была изучена деятельность 31 руководителей общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ. По итогам изучения составлен анализ результатов мониторинга показателей оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кукморского района Республики Татарстан, который был озвучен на Совете Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ (Протокол №2 от 1 октября 2020г.) С целью устранения недостатков и повышения качества работы руководителей общеобразовательных организаций, составлена дорожная карта «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» (утверждена приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 01.10.2020 № 498/1).

С целью устранения недостатков и повышения качества работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, составлена дорожная карта по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных и муниципальных проектов и распространения их результатов(утверждена приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 24.01.2020 № 68/1).

В дорожную карту вошли следующие мероприятия:

- назначение муниципального координатора проекта;
- мониторинг общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района;
- идентификация и выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- заключение партнерских договоров общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях, с общеобразовательными организациями – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки);

- разработка (или корректировка) в общеобразовательной организации, принимающая участия в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных условиях, школьной программы повышения качества образования;

- проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями;

- организация и участие в вебинаре «Современные подходы к оценке качества в системе образования»;

- участие в мастер-классе «Медиация в образовании. Организация школьных служб медиации»;

- организация обучения по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации руководителей и педагогических работников;

- участие в конкурсе школьных программ повышения качества образования;

- информационно-методическая поддержка в процессе реализации и выполняемых работ по проекту;

- аналитический отчет о ходе и результатах реализации «Дорожной карты»;

В течение учебного года в рамках реализации дорожной карты по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных и муниципальных проектов и распространения их результатов в течение 2020/2021 учебного года проведены различные мероприятия.

Разработан план-график по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных и муниципальных проектов и распространения их результатов на 2020/2021 учебный год, согласно которому в рамках которого реализованы мероприятия дорожной карты.

На основе анализа показателей мониторинга разработаны адресные практические рекомендации по результатам мониторинга.

На основе плана – графика по повышению качества образования был составлен партнерский договор 1/20 от 15. 04.2020 года между МБОУ «Лубянская средняя школа» как школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующих в неблагоприятных условиях и МБОУ «Кукморская средняя школа №3» как партнера имеющий условия для

оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.

С целью повышения качества преподавания и образования была составлена программа «Качественное образование – Залог успеха школы» приняты на заседании педагогического совета школы от 30.03.2020 года (протокол №3) и утвержденный приказом от 30.03.2020 года №34. Данная программа участвовала в региональном конкурсе школьных программ по повышению качества образования.

В мае 2020 года все педагогические работники данной школы приняли участие в вебинаре «Современные подходы к оценке качества в системе образования». Данный вебинар был организован и проведен преподавательским составом «Институт развития образования Республики Татарстан». Для решения социальных противоречий в педагогическом и ученическом коллективе был организован вебинар в начале июня 2020 года на тему «Медиация в образовании. Организация школьных служб медиации», где приняли участие все классные руководители и учителя предметники и администрация школы.

С целью повышения уровня квалификации 5 учителей предметников МБОУ «Лубянская средняя школа» по русскому языку, математике, начальных классов, биологии и химии, истории и обществознанию прошли внеочередные курсы повышения в июне и июле 2020 года.

С целью подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработан План мероприятий по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кукморском муниципальном районе.

Проведен анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кукморском муниципальном районе.

По результатам ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в районе разработаны адресные практические рекомендации.

В течение учебного года организовано участие образовательных организаций в проведении Всероссийских проверочных (далее - ВПР).

По результатам ВПР проведен анализ, а также разработаны адресные практические рекомендации по результатам ВПР.

В течение учебного года районными методическими объединениями проведены комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур.

Проведены мероприятия по исследованию мнений обучающихся, педагогов, родителей и руководителей образовательных организаций района по вопросам качества образования.

Обеспечены выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.

В конце 2020/2021 учебного года составлен аналитический отчет по итогам реализации проекта совместной деятельности Управление образования администрации Кукморского муниципального района МБОУ «Лубянская средняя школа» в истекшем учебном году и задачах на новый учебный год.

В течение учебного года по ходу реализации дорожной карты подготовлены и реализованы управленческие решения и анализированы эффективность принятых мер.

Анализируя эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений можно отметить следующие:

- мероприятия, включенные в районную Дорожную карту по итогам мониторинга в целом выполнены;

- запланированные мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений района в рамках плана работы Управления образования проведены.

Недостатками выполненных мероприятий можно отметить следующие:

- в связи с пандемией, большинство мероприятий прошли дистанционно;
- мероприятия имели информационный характер, отсутствовало практико-ориентированный характер.

- при составлении программы повышения качества образования не полностью раскрыты механизмы повышения качества образования.